

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лесновский центр образования
имени Героя Советского Союза Н.А.Боброва»

Утверждено

Приказ № 264 от 29.08.2025г.



План работы учителя-наставника
Школа Жанны Юрьевны на 2025-2028 учебный год

2025 г.

Сведения о молодом специалисте:

ФИО: Хатанзейская Кристина Олеговна

Должность: учитель-логопед

Цель программы:

Оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации учителя- логопеда.
4. Содействовать в организации предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы
Сентябрь	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации.</p> <p>2. Составление документации учителя-логопед.</p> <p>3. Организация первичной диагностики.</p>	<p>Оказать помощь в организации качественной работы с документацией;</p> <p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования; Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования.</p>	<p>Беседа, консультация; Ознакомление с ведением документации учителя-логопеда;</p> <p>Консультация по обследованию ребенка и заполнению речевой карты;</p> <p>Ознакомление с практическим материалом.</p>
Октябрь	<p>1. Содействие в организации предметно-пространственной среды в логопедическом кабинете</p>	<p>Оказать помощь в подборе материала.</p>	<p>Показ пособий, рекомендации по подбору дидактических игр и их изготовлению;</p> <p>Консультирование, рекомендации.</p>
Ноябрь	<p>Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение грамотно подготовить занятие; • умение сопоставлять задачи и содержание занятия; • умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; • умение подвести итог занятия. 	<p>Проанализировать навыки проведения занятий;</p> <p>Оказать помощь в подборе материалов и проведении занятий.</p>	<p>Просмотр занятия; Беседа (самоанализ и анализ); Рекомендации.</p>
Декабрь	<p>Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника</p>	<p>Поделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми</p>	<p>Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.</p>

Январь-февраль	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста. Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.	Развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.	Обмен опытом, советы наставника, обсуждение
Март-апрель	1.Оказание помощи в определении характера динамики, результативности работы, составление прогноза дальнейшего развития. 2. Подготовка консультаций родителей по результатам проводимой работы с детьми.	Помочь проанализировать работу специалиста, выявить положительные моменты и трудности. Оказать помощь в подготовке рекомендаций родителям.	Обсуждение; Беседа; Анализ эффективности применяемых методов и приёмов; Консультирование; Советы наставника.
Май	1. Организация диагностики речевого развития детей. 2.Подведение итогов работы за год.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения итогового диагностического обследования. Помочь проанализировать работу за год, выявить профессиональные затруднения и определить пути их устранения.	Беседа. Рекомендации по обследованию и заполнению речевой карты. Рефлексия. Беседа. Рекомендации.